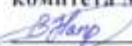


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

Согласовано  
председатель профсоюзного  
комитета МБУ ДО ДЮСШ  
 В.В. Напресенко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
*о проведении учебной эвакуации*  
*учащихся, работников и имущества*  
*на случай пожара.*

ст. Романовская,  
Волгодонской район.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности МБУ ДО ДЮСШ (далее – образовательная организация) по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни учащихся и работников эвакуации на случай пожара.

1.2. Основными задачами учебной тренировки являются:

- выработка у администрации образовательной организации практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и учащихся на случай пожара;
- выработка практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия учащихся на случай пожара в образовательной организации;
- формирование у работников организации сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья учащихся в случае пожара в образовательной организации;
- совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- проверка пожарно-технического состояния образовательной организации.

1.3. При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в организации, для чего отдельным работникам и учащимся даются различные ситуации (теоретические и практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара.

1.4. При проведении учебной тренировки у работников организации проверяются следующие практические навыки (умения):

- действия при подаче установленного в организации условного сигнала о пожаре (срабатывание системы оповещения о пожаре);
- действия при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте, в других помещениях образовательной организации;
- подача установленного в организации условного сигнала о пожаре (срабатывание системы оповещения о пожаре, громко прокричать «пожар» и пр.);
- вызов пожарной службы по телефону 01;
- отключение электрощита, автомата отключения электропитания помещения;
- пользование первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой, пожарным инвентарем;

- эвакуация через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- действия в экстремальных ситуациях;
- оказание первой медицинской само- и взаимопомощи.

**1.5.** При проведении учебной тренировки у учащихся проверяются следующие практические навыки (умения):

- действия при подаче установленного в организации условного сигнала о пожаре;
- действия при обнаружении возгорания, пожара в помещениях образовательной организации;
- подача установленного сигнала о пожаре;
- вызов пожарной службы по телефону «01», «112»;
- пользование первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой, пожарным инвентарем);
- эвакуация через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- действия в экстремальных ситуациях;
- оказание первой медицинской само- и взаимопомощи.

**1.6.** В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе: администрация, тренера-преподаватели, обслуживающий, технический состав, учащиеся.

**1.7.** В проведении учебной тренировки могут оказать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также могут привлекаться наиболее подготовленные (в этом плане) родители учащихся.

**1.8.** В учебные плановые тренировки учащихся и работников на случай пожара в образовательной организации должны проводиться не реже 1 раза в полугодие.

**1.9.** В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Эвакуация людей в случае пожара* - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

*Учебная эвакуация людей на случай пожара* — эвакуация людей на случай пожара, проводимая в учебных целях.

*Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара* — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая согласно плану образовательного учреждения.

*Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара* — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая вне плана образовательной организации.

*Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара* — учебная эвакуация людей на случаи пожара, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

*Ситуационная вводная* — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара.

*Расчетное время эвакуации* — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

*Фактическое время эвакуации* — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

1.10. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ «О пожарной безопасности», от 21.12.94 №69-ФЗ (с внесенными изменениями от 11.02.2013г. №9-ФЗ);
- «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)», утвержденных приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г, № 313;
- «Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных организаций. ППБ-101-89», утвержденных Гособразованием СССР 10.05.1989 г.;
- СНиП 21-01-97\* Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями от 19.07.2002г.).
- СНиП 2.08.02-89\* Общественные здания и сооружения (с изменениями и дополнениями от 01.09.2009г.).
- ГОСТ 12.1.033-81\* Пожарная безопасность. Термины и определения (с изменением №1 утвержденными в августе 1983г. (ИУС 12-83).
- НПБ 104-03 Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях (с изменениями от 07.02.2008г.).

- НПБ 110-03 Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.

## **2. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ.**

2.1. При подготовке к проведению учебной тренировки руководитель образовательной организации обязан:

- утвердить «Положение на случай пожара в образовательной организации» (если оно не принято);
- провести учебное занятие со своими заместителями по изучению «Положения на случай пожара в образовательной организации» и «Положения о проведении в образовательной организации учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара»;
- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и учащимися при проведении учебной тренировки;
- организовать проведение учебных занятий администрацией образовательной организации (заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по административно-хозяйственной части) с тренерским и обслуживающим составом по изучению «Положения на случай пожара в образовательной организации», планов эвакуации и "Положения о проведении в образовательной организации учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара»;
- тренерам-преподавателям организовать проведение занятий с учащимися по изучению «Положения на случай пожара в образовательной организации» и планов эвакуации на случай пожара, учитывая различные места возможного возгорания, пожара;
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки согласовать с местным отделом по ЧС;
- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, испытание, с целью практического показа для работников и учащихся порядка приведения в действие огнетушителей разных типов, имеющихся в образовательной организации (на перезарядку допускается сдача использованных огнетушителей);
- принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей; проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

2.2. С целью привлечения на учебную тренировку максимального количества работников и учащихся руководитель образовательной организации обязан:

- не планировать в этот день дополнительных кроме основных учебно-тренировочных занятий, мероприятий и работ как в самой организации, так и за его пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки на случай пожара в организации проинформировать работников об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (лишение премии, объявление замечания, выговора, направление на внеочередную проверку знаний по охране труда и пожарной безопасности).

### **3. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ.**

3.1. Началом практической отработки является подача звукового сигнала о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания образовательной организации с постоянным или временным пребыванием людей.

3.2. С получением сигнала о возникновении пожара тренерский состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с – «Положением на случай пожара в образовательной организации».

3.3. В ходе практической тренировки руководитель контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

3.4. После эвакуации детей из здания школы тренера-преподаватели, проводят переключку учащихся по спискам в журнале групповых занятий и докладывают о наличии руководителю организации. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя организации и пожарных, осуществляющих тушение пожара, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

3.5. После проведения эвакуации руководитель организации проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

3.6. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

#### **4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

4.1. После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель организации проводит с тренерским составом и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания.

4.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки и установлению причин им способствовавшим.

4.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.